

Сценарий игрового досуга по мотивам русской народной сказки «Репка».

для детей младшего и среднего возраста

Цель. Закрепить знание русской народной сказки «Репка».

Задачи: стимулировать речевую активность; развивать слуховое внимание, речевое дыхание, силу голоса, артикуляционную моторику, выразительность движений; воспитывать интерес к народному творчеству, активность; способствовать развитию положительных эмоций.

Действующие лица:

Рассказчик - взрослый

Репка – Катя Макарова

Дед – Родион (ср.)

Бабка – Полина (ср.)

Внучка – Света (ср.)

Жучка - Лиза (ср.)

Кошка – Катя (2 мл.)

Мышка – Оля (2 мл.)

На сцене декорация: изба, огород.

Под музыку «В гостях у сказки» выходит рассказчик.

Рассказчик.

- Здравствуйте ребята. Вы любите сказки? Сегодня вы увидите сказку, которую вам покажут наши дети, а какую именно, вы узнаете, отгадав загадки:

1. Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед

Мой родной, любимый ... (дед)

2. Чуткая, славная,

А на кухне – главная.

Кулебяки и рулет,

Приготовит нам в обед.

Всей семье носочки вяжет,

Нежные слова всем скажет.... (бабушка)

3. У дедушки и бабушки

Девочка живёт

Как же эту девочку

Бабушку зовёт?.... (внучка)

4. Хозяин двора.

Дом – конура.

Виляет радостно хвостом

Но чужака не впустит в дом.....(собака)

5. Что за зверь со мной играет? -

Не мычит, не ржёт, не лает,

Нападает на клубки,

Прячет в лапах коготки.....(кошка)

6. Эта маленькая крошка
Рада даже хлебной крошке,
Потому что дотемна,
В норке прячется она.....(мышка)

6. Что за сказка: кошка, внучка,
Мышь, ещё собака Жучка
Деду с бабой помогали,
Корнеплоды собирали?... (**Репка**)

- А теперь смотрите и слушайте внимательно, сказка начинается.
Дед и баба сидят за столиком.

Рассказчик:

Жил в одной деревне Дед
Вместе с Бабкой много лет.
Захотел однажды Дед
Репки пареной в обед.

Дед:

Что ж, пожалуй, я схожу,
Да и репку посажу.

Рассказчик: Пошёл дед в огород и посадил репку.

Дед:

Расти репка сладкая,
Расти репка большая.

Репка:

Уважаема в народе,
Я расту на огороде,
Выросла большая я,
До чего же хороша я,
Сладкая и крепкая
Называюсь репкой я.
Вам с такой красавицей
Ни за что не справиться!

Рассказчик:

Репка выросла на славу
Что за чудо из чудес?
Репка — чуть не до небес!
Решил Дед выдернуть репку.
Но, не тут-то было —
Одному не хватит силы.
Что же делать? Как тут быть?
Позвать Бабку подсобить!

Дед (машет рукой):

Бабка, Бабка — где же ты?

Репку дёргать помоги!

Бабка хватается за Дедку, пытаются вытянуть репку.

Рассказчик:

Раз – вот эдак!

Два – вот так!

Ох! Не вытянуть никак!

Знать, ослабли наши ручки.

Позовём на помощь Внучку!

Бабка:

Ну-ка, Внученька, беги,

Репку дёргать помоги!

Выбегает Внучка, хватается за Бабку. Пытаются вытянуть репку

Рассказчик:

Раз – вот эдак!

Два — вот так!

Нет! Не вытянуть никак!

Рассказчик:

Вот так репка! Ну и овощ!

Знать, придётся звать на помощь...

Внучка:

Жучка! Жученька! Беги,

Репку дергать помоги!

Выбегает, гавкая Жучка, хватается за внучку.

Рассказчик:

Вот, помочь готова Жучка,

Уцепляется за Внучку.

Раз – вот эдак!

Два — вот так!

Ох! Не вытянуть никак...

Знать, придётся кликнуть кошку,

Чтобы помогла немножко.

Жучка:

Кошка Мурка, беги,

Дёргать репку помоги!

Мягко ступая, выходит Кошка

Рассказчик:

Раз — вот эдак!

Два — вот так!

Ох! Не вытянуть никак...

Позовём, пожалуй, Мышку...

Где-то прячется, трусишка!

Кошка:

Мышка-Мышка, выходи!

Репку дёргать помоги!

Бежит Мышка.

Рассказчик:

Ну-ка, Дед, за репку берись,

Ну-ка, Бабка, за Деда держись,

Внучка и ты не ленись:

Крепче скорее за Бабку возмись.
Жучка за Внучку, Кошка за Жучку,
Мышка: Пи-пи-пи! Репку хотите? Дружно тяните!

Рассказчик:

Вот и вытянули репку,
Что в земле сидела крепко.
Репка выдёргивается, все падают.
Рассказчик (обращается к зрителям):
Велика ль у Мышки сила?
Это дружба победила!
На здоровье кушай, Дед,
Долгожданный свой обед!
Вот и сказочки конец,
А кто слушал, молодец!
Артисты кланяются.
После сказки дети играют в игру «Репка».

Рассказчик проводит подвижную игру «Вершки, корешки».

Цель: Закреплять знания о способе произрастания овощей, развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие, память, упражнять в умении ловить мяч.

Ход 1. Взрослый показывает овощ (муляжи или натуральные) или называет, дети называют его и показывают движениями, где он произрастает, если на земле — тянут руки вверх, если под землёй — приседают. В качестве взрослого может выступать и ребёнок, который сам показывает овощи.

Ход 2. Дети стоят по кругу. В центре водящий с мячом. Он бросает мяч первому игроку и называет любой овощ. Игрок возвращает мяч ведущему и отвечает вершки это или корешки. Выигрывает тот, кто ни разу не ошибется.